



Osnova

1	Charakteristika školy	4
1.1	Obecná charakteristika školy	4
1.2	Základní informace	4
1.3	Součásti školy	4
1.3.1	Základní škola	4
	4
1.3.2	Školní družina	5
1.3.3	Školní jídelna	5
1.4	Materiálně technické zajištění školy	5
1.5	Provedené opravy	5
1.6	Celkový stav budov s požadavky na příští období	6
2	Vzdělávací program školy	6
2.1	ŠVP	6
2.2	Volitelné předměty na 2. stupni	7
2.3	Nepovinné předměty	7
3	Školní družina	8
4	Údaje o pedagogických pracovnících	8
4.1	Věkové složení pedagogického sboru – učitelé + vychovatelé	8
4.2	Kvalifikace pedagogických pracovníků	8
4.3	Další vzdělávání pedagogických pracovníků	9
4.3.1	Přehled oblastí DVPP dle plánu	9
4.3.2	Vyhodnocení plánu DVPP	9
5	Údaje o nepedagogických zaměstnancích	9
5.1	Správní zaměstnanci a THP pracovníci	9
5.2	Obchodně provozní zaměstnanci	9
6	Údaje o přijímacím řízení nebo zařazování dětí	9
6.1	Zápis žáků do prvních tříd	9
6.2	Přijímací řízení na střední školy po devátém ročníku	10
6.3	Přijímací řízení na víceletá gymnázia	10
6.4	Přijímací řízení pro žáky s neukončeným základním vzděláním	10
6.5	Úspěšnost v přijímacím řízení na SŠ	11
7	Poradenské služby ve škole	11
7.1	Speciálně pedagogická péče	11
7.2	Výchovné poradenství	11
7.2.1	Školní parlament	12
7.3	Minimální preventivní program	12
7.4	Spolupráce s odbornými subjekty	13
8	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	14
8.1	Přehledy z klasifikačních porad	14
8.2	Opravné zkoušky	14
8.3	Nejčastější a nejvýraznější kázeňské problémy	14
8.4	Účast na soutěžích	14
8.4.1	Celostátní soutěže	14
8.4.2	Oblastní a krajská kola soutěží	14
8.4.3	Okresní kola soutěží	15
8.4.4	Vlastní soutěže	15
9	Údaje o provedených kontrolách	15



10	Přehled o poskytnutých informacích.....	15
11	Školní informační systém.....	15
12	Údaje o školních a mimoškolních aktivitách	16
12.1	Projekty	16
12.1.1	Celoškolní projekt	16
12.1.2	Přehled ostatních projektů.....	16
12.1.3	Zapojení do projektů jiných organizací.....	18
12.2	Sportovní program školy.....	18
12.3	Ekologický program školy	19
12.4	Ozdravné pobyty a kurzy	20
12.5	Další školní akce	21
12.6	Kroužky.....	23
12.7	Spolupráce s ostatními organizacemi a subjekty.....	23
12.7.1	Spolupráce se zřizovatelem.....	23
12.7.2	Spolupráce s rodiči	24
12.7.3	Školská rada	24
12.7.4	Spolupráce s městskou knihovnou a muzeem.....	24
12.7.5	Spolupráce se ZŠ ve Václavovicích.....	24
12.7.6	Spolupráce s mateřskými školami.....	24
12.7.7	Spolupráce s Českým svazem zahrádkářů	25
12.7.8	Spolupráce se ZUŠ	25
13	Přehled příloh	25



1 Charakteristika školy

1.1 Obecná charakteristika školy

Úplná základní škola /1. – 9.ročník/ je v právní subjektivitě od roku 1995 a je příspěvkovou organizací. Vyučuje se v ní 585 žáků /údaj k 30. září 2008/ nejen přímo ze Šenova, ale i z jeho okolí – Václavovic, Ostravy - Radvanic a Bartovic, Horní a Dolní Datyně a Petřvaldu. Od 1.ledna 2003 přešla naše škola v systému výkonu státní správy po zrušení okresních úřadů pod obec III.stupně – Magistrát města Ostravy.

Hlavní budova se nachází ve středu obce. Budova na Těšínské ulici pochází z roku 1900, je od 1.8.1999 odloučeným pracovištěm a slouží k vzdělávání žáků 1. – 5.ročníku.

Od 1.ledna 2007 město Šenov přešlo pod správu okresu Ostrava – město.

1.2 Základní informace

Zřizovatel:	Město Šenov
Forma:	příspěvková organizace
Ředitel:	Mgr. Naděžda Pavlisková
statut.zástupce ředitele:	Mgr. Radim Žižka
zástupce ředitele:	Mgr. Iva Tomigová
Adresy – ředitelství:	Radniční náměstí 1040, 739 34 Šenov
- odloučené pracoviště:	Těšínská ul.286, Šenov
telefon:	59 688 70 25
fax:	59 688 7117
e-mail:	zs.senov@iol.cz
webové stránky školy:	http://www.zs-senov.cz

1.3 Součásti školy

1.3.1 Základní škola

V základní škole se v tomto školním roce vyučovalo celkem 585 žáků.

	počet žáků	počet tříd	ø na třídu
I.stupeň - střed	206	9	22,89
I.stupeň - odl.prac.	95	5	19,00
I.stupeň - celkem	301	14	21,50
II.stupeň	284	12	23,67
Celkem	585	26	22,50



1.3.2 Školní družina

V tomto školním roce pracovalo ve škole pět oddělení školní družiny, z toho jedno oddělení na odloučeném pracovišti. Školní družinu navštěvovalo celkem 124 dětí, z toho 29 na odloučeném pracovišti.

1.3.3 Školní jídelna

V obou budovách jsou samostatné školní kuchyně se školní jídelnou.

1.4 Materiálně technické zajištění školy

Vyučování probíhá ve dvou samostatných objektech. Kolem obou pracovišť je sportovní a odpočinkový areál. Kromě 26 kmenových tříd (z toho pět na odloučeném pracovišti) probíhá vyučování v jedenácti odborných pracovnách – v učebně fyziky a chemie, biologie a zeměpisu, výtvarné výchovy, anglického jazyka, německého jazyka, hudební výchovy, ve dvou učebnách informatiky, školní kuchyňce, keramické dílně a školní knihovně. Na odloučeném pracovišti jsou dvě odborné pracovny – učebna výtvarné výchovy a keramická dílna. Pro výuku jsou využívány také dvě venkovní třídy.

Počítači jsou dále vybaveny kabinety učitelů, kanceláře vedení školy a administrativních pracovníků a malá učebna na odloučeném pracovišti.

K tělovýchovným školním i mimoškolním aktivitám slouží tři (z toho jedna na odloučeném pracovišti) dobře vybavené tělocvičny, gymnastický sál a rozsáhlý venkovní sportovní areál, který se skládá z betonového hřiště (na kopanou, volejbal, korfbal, vybíjenou), z menší travnaté plochy pro minifotbal, z doskočiště a z areálu s průlezkami pro děti I. stupně. Ve výuce i v mimoškolní činnosti též využíváme městská písková hřiště.

Pro výuku pracovních činností se využívají dřevodílna a elektrodílna, školní kuchyňka, školní zahrada a pozemek.

Pro výuku všech předmětů byly zajištěny ucelené řady učebnic, kabinety a školní sbírky jsou průběžně doplňovány novými pomůckami.

Čtyři oddělení školní družiny mají samostatné vlastní prostory, jedno oddělení ŠD se o své prostory dělilo se třídou.

1.5 Provedené opravy

Během školního roku a zejména během prázdnin byly provedeny tyto opravy a změny:

- Vybudování výtahu a bezbariérové toalety (bezbariérová škola)
- Rekonstrukce kotelny
- Výměna topných těles a montáž hlavic pro regulaci teploty
- Opravy podlahy a obložení ve velké tělocvičně
- Rekonstrukce klimatizace ve školní kuchyni
- Zakoupení nového nábytku pro kabinety učitelů



- Zakoupení nových pomůcek
- Vybudování dětského hřiště pro odloučené pracoviště
- Vybavení šaten novými šatními skříněmi
- Pořízení skříňová sestavy „Veselá školička“ do tříd 1. stupně
- Pořízení nové techniky do učeben IVT
- Nové vybavení učeben cizích jazyků a chemie

Prostředky na výměnu nábytku ve třídách a na nákup pomůcek byly získány z evropského fondu EHP Norsko (letos proběhla jeho třetí a poslední etapa) a projektu ROP Moravskoslezsko.

1.6 Celkový stav budov s požadavky na příští období

K řešení zůstávají tyto velké problémy:

- odvodnění sklepů, oprava venkovních odpadů, odvodnění školního hřiště
- oprava omítek II. pavilonu
- oprava nebo vybudování nových chodníků v areálu školy
- dokončení zateplení II. pavilonu a ŠJ
- oprava střechy na II. pavilonu
- dokončení výměny oken a zateplení budovy na Podlesí
- rekonstrukce betonového hřiště v areálu budovy střed

Všechny velké opravy jsou konzultovány a připravovány s představiteli města a městského odboru výstavby. Postupně se daří opravovat a rekonstruovat všechny objekty školy.

2 Vzdělávací program školy

Žáci prvních, druhých, šestých a sedmých ročníků se vyučovali dle ŠVP „Šenovská škola – šance pro všechny na šťastný start“.

Vyučování žáků 3. až 5. ročníků a 8. a 9. ročníku /kromě žáků 9.A/ probíhalo podle vzdělávacího programu „Základní škola“, č.j. 16 847/96 –2, s platností od 1.9.1996 ve znění pozdějších úprav.

Žáci 9. A se vyučovali dle vzdělávacího programu Základní škola s rozšířeným vyučováním informatiky a výpočetní techniky, č.j. 16845/2001-22, ve znění pozdějších předpisů.

V prvním a druhém ročníku jsme vyučovali anglický jazyk napříč předměty.

Od třetího ročníku je zajištěna výuka jazyka anglického.

Německý jazyk se učili žáci od 7. ročníku jako volitelný předmět

2.1 ŠVP

Již druhým rokem jsme učili podle vlastního ŠVP s názvem „Šenovská škola – šance pro všechny na šťastný start“, který byl projednán a schválen Školskou radou i zřizovatelem.



Ve vyučování jsme pokračovali v používání nových moderních vyučovacích metod a získávali jsme další zkušenosti s projekty různých typů. Pro rodiče jsme připravili „Den otevřených dveří“, na kterém jsme ukázky nových metod prezentovali.

V tomto roce jsme se věnovali, začali věnovat nebo pokračovali v těchto aktivitách:

- ❖ ve vlastním vzdělávání – zaměření na odbornost a ŠVP
- ❖ ve zkoušení nových metod vyučování, projektové vyučování
- ❖ v hodnocení a sebehodnocení žáků
- ❖ v autoevaluaci školy
- ❖ ve vlastní tvorbě ŠVP, a to zejména:
 - tvorba nových tematických plánů (pro 2. a 7. ročník)
 - kontrola plnění ŠVP
 - práce s průřezovými tématy
 - ochrana člověka za mimořádných událostí
 - rozpracování plánů ŠD

Problematiku ŠVP jsme řešili nejen na schůzkách předmětových komisí a metodického sdružení I. stupně, ale často jsme organizovali neformální mezipředmětová jednání mezi učiteli I. a II. stupně dohromady.

2.2 Volitelné předměty na 2. stupni

Žáci si z nabídky tohoto vzdělávacího programu a dle možností školy zvolili tyto předměty:

Sedmý ročník: Informatika

- Seminář společenskovední
- Seminář z přírodopisu
- Seminář z fyziky
- Německý jazyk
- Cvičení z českého jazyka
- Cvičení z matematiky
- Anglická konverzace

Osmý ročník: Informatika

- Seminář z fyziky
- Seminář společenskovední

Devátý ročník: Seminář z českého jazyka

- Seminář z matematiky
- Seminář z fyziky
- Seminář z chemie
- Sportovní hry
- Anglická konverzace

2.3 Nepovinné předměty

Z nepovinných předmětů se ve škole vyučovalo náboženství.



3 Školní družina

Ve školní družině pracovalo v pěti odděleních celkem 124 dětí prvních až pátých ročníků. Školní družina si vytvořila svůj vlastní ŠVP pro zájmové vzdělávání, který se stal součástí školního ŠVP. Téma činnosti ŠD se neslo v duchu „Každá cesta má svůj cíl“. Činnost ŠD je velmi pestrá, děti plní zajímavé projekty, jezdí na plavání a navštěvují divadelní představení. Mezi nejzajímavější akce patřily nedělní odpoledne s rodiči, drakiáda, jablíčkový den, vánoční jarmark nebo noc ve školní družině.

V rámci projektu „Podané ruce“ byla navázána spolupráce s DD v Ostravě, děti si vyměňovaly dopisy a vzájemně se navštívily v DD i ve škole, prožily společné programy (maškarní karneval).

Vychovatelky každý rok organizují pro předškoláky „Veselou školičku“, jejímž cílem je seznámení budoucích prvňáčků a jejich rodičů s prostředím naší školy.

Počet dětí navštěvujících ŠD má stoupající tendenci.

4 Údaje o pedagogických pracovnících

4.1 Věkové složení pedagogického sboru – učitelé + vychovatelé

pedagog. pracovníci	muži	ženy	celkem	%
do 20 let	0	0	0	0
21 - 30 let	2	3	5	13
31 - 40 let	4	6	10	25
41 - 50 let	0	12	12	30
nad 50 let	0	13	13	33
PP celkem	6	34	40	100

4.2 Kvalifikace pedagogických pracovníků

	Kvalifikovaní pracovníci	%	Nekvalifikovaní pracovníci	%
I. stupeň	14	82	3	18
II. stupeň	21	91	2	9



Zápis do 1. ročníku pro škol. rok 2009/2010	Celkem
Celkový počet dětí, které se dostavily k zápisu	83
Počet žádostí o odklad školní docházky	12
z toho dětí ze sociokulturně znevýhodněného prostředí	0
doporučeno:	SPC
	PPP
	Lékařem

Od 1. 9. 2009 se v první třídě učí 71 žáků.

6.2 Přijímací řízení na střední školy po devátém ročníku

Typ školy	Chlapci	Dívky	Celkem	%
SŠ - vyuč.list	5	6	11	12,64
SŠ - maturita	31	29	60	68,97
Gymnázia	4	12	16	18,39
Celkem	40	47	87	100,00

6.3 Přijímací řízení na víceletá gymnázia

Typ školy	Chlapci	Dívky	Celkem
Osmiletá gymnázia	3	3	6
Šestiletá gymnázia	0	0	0

6.4 Přijímací řízení pro žáky s neukončeným základním vzděláním

Na SŠ pro žáky s neukončeným základním vzděláním přešel jeden žák z osmého ročníku. Bude se dále vzdělávat na SŠ elektrostavební a dřevozpracující.



6.5 Úspěšnost v přijímacím řízení na SŠ

Většina žáků uspěla již v prvním kole přijímacího řízení, ti nejlepší dosáhli výborných výsledků. Přibližně 70 % žáků devátého ročníku bude dále studovat maturitní obory. Více než 18 % žáků pak bude pokračovat ve studiu na gymnáziích. Roste zájem o obory ve strojírenství, stavebnictví a především v elektrotechnice a informatice.

7 Poradenské služby ve škole

7.1 Speciálně pedagogická péče

Na škole je zřízeno centrum, které se výukou žáků se specifickými poruchami žáků zabývá. Vedoucí centra, speciální pedagog dohlíží na vypracování IVP a na vzdělávání žáků, spolupracuje s rodiči a zpracovává metodické materiály. Poskytuje poradenství ohledně problematiky speciálně vzdělávacích potřeb formou konzultací žákům, rodičům i ostatním pedagogům. V případě potřeby navrhuje další odborná vyšetření, spolupracuje s pracovníky PPP a SPC.

V září 2008 bylo vypracováno 22 individuálních plánů pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, na jejichž tvorbě se podíleli speciální pedagog, vedoucí nápravy a třídní učitel. V průběhu tohoto měsíce začala výuka reedukační hodiny pro 8 žáků I. stupně (včetně Podlesí) a 14 žáků II. stupně. Skupiny speciálně pedagogické péče byly vytvořeny dle několika kritérií – věk, typ obtíží a dlouhodobá reedukační práce pedagoga s určitým žákem. Žáci, kteří přišli se zařazením do reedukační péče v průběhu školního roku, byli zařazováni do již vzniklých skupin.

Rozsah péče vycházel z doporučení odborných pracovišť a z plánu IVP připraveného speciálním pedagogem dle organizačních možností školy. Při reedukační péči se spolupracovalo s třídními učiteli, ostatními vyučujícími i rodiči žáků. Ve výuce se používaly speciální pomůcky i výukové programy na počítačích.

Na škole funguje kroužek logopedie, ve kterém se logopedická asistentka s příslušným logopedickým vzděláním věnuje dětem s lehčími vadami výslovnosti. Nápravná logopedická péče probíhala vždy v přítomnosti rodičů, kteří dostávali další instrukce a rady, jak dále doma s dětmi pracovat.

7.2 Výchovné poradenství

Výchovná poradkyně má stanoveny konzultační hodiny pro žáky i veřejnost.

Na výchovnou poradkyni se lze obracet s následujícími okruhy problémů:

- neprospěch ve škole, problémy se zvládnutím učiva
- zdravotní omezení, případně zvýhodnění v různých oblastech vzdělávání (dyslexie, dyspraxie apod.)



- problémy ve vztazích
 - se spolužáky
 - se členy rodiny
 - s učitelem
- problémy se sebou samým (např. strach, úzkost, deprese aj.)
- otázky volby střední školy

Aktivity v rámci výchovného poradenství:

- Návštěvy Úřadu práce - 8. a 9. ročník
- Exkurze v závodech pro vycházející žáky
- Burza oborů středních škol pro žáky a rodiče

7.2.1 Školní parlament

Výchovná poradkyně vede školní parlament již pátým rokem. Parlament se úspěšně podílí na práci školy a zapojuje se do různých akcí. V tomto roce se mimo jiné zabýval klasifikací chování v klasifikačním řádu školy.

V parlamentu pracovali zástupci všech tříd od 1. až do 9. ročníku. Vzhledem k velké věkové rozdílnosti a potřebě volit různé metody práce pracoval parlament samostatně za I. a II. stupeň. Některá jednání tedy probíhala odděleně a některá byla společná.

Velkou zvláštností je „šenovská televize“, jejímž prostřednictvím se veřejnost může seznámit s průběhem i atmosférou některých školních akcí na webových stránkách školy. Celý provoz „šenovské televize“ zajišťovali žáci osmé třídy.

7.3 Minimální preventivní program

Primární cílovou skupinou našeho minimálního preventivního programu jsou žáci od 6-15 let. V letošním školním roce je základním principem preventivní strategie na naší škole osvojování základních kompetencí v oblasti zdravého životního stylu a rozvoj dovedností, které vedou u dětí a mládeže k odmítání všech druhů sebe-destructivního chování, projevů agresivity a porušování zákona. Uvědomujeme si, že dítě zdravé, sebevědomé a spokojené má větší šance odolávat negativním vlivům okolí. Snažíme se podporovat sebevědomí navozováním pozitivních zážitků, působíme v roli poradců pro účelné využívání volného času. Poučujeme o patologických závislostech a negativních dopadech, snažíme se o ujasnění hodnotového žebříčku dětí. V rámci výuky jsou a budou i nadále kromě tradičních metod práce využívány i další metody, které se nám osvědčily - besedy, diskuse, sociální hry, hraní rolí, obhajoba názoru, práce ve dvojicích i skupinách, projektové vyučování, komunikativní kruh.

Nespecifická protidrogová prevence představuje:

- volnočasové aktivity na naší škole (viz. kroužky na naší škole)
- práci ve školní družině, kde dochází k rozvoji jejich dovedností a schopností, které jsou oceňovány
- možnost prezentovat své dovednosti a znalosti na veřejnosti a v různých soutěžích v kolech školních, okresních i krajských



- v rámci adaptačního kurzu, ekopobytu, lyžařského kurzu a kurzu turistického dochází ke zvyšování fyzických zdatností a posílení vlastní zodpovědnosti ke svému zdraví, nácviku alternativních forem chování v rizikových situacích
- zavedení schránky důvěry a svou funkci plní i nástěnka metodika prevence
- budování kvalitního vrstevnického týmu, ve kterém se žáci cítí bezpečně a jistě
- návštěvy filmových a divadelních představení, koncertů a besed
- seznámení rodičů s metodickými pokyny na omlouvání žáků, prevencí a řešením šikany, se školním řádem
- aktivity pro rodiče a veřejnost ke zlepšení vzájemné komunikace (Vánoční jarmark, Pohádkový park, sportovní odpoledne s rodiči, Halloween, Radovánky, Dny otevřených dveří)
- fungování školního parlamentu, kde se žáci spolupodílejí na rozhodování o chodu školy
- preventivní programy společnosti Renarkon (v tomto roce hlavně pro 1. stupeň)
- konzultace problému s výchovným poradcem, speciálním pedagogem, metodikem prevence (úvodní schůzka proběhla na začátku školního roku, konzultace probíhají průběžně minimálně 1x za měsíc, v tomto školním roce pracujeme na novelizaci školního řádu)
- spolupráce s městskou policií, pedagogicko-psychologickou poradnou, lékaři

Specifická protidrogová prevence

- věnování větší pozornosti žákům s problémy v chování, se špatným prospěchem nebo méně podnětným rodinným zázemím
- preventivní programy společnosti Renarkon, AVE

Aktivity v rámci MMP

- Neznalost zákona neomlouvá (městská policie)
- Sledge hokej
- Buď OK pro 1. a 4. ročník (Renarkon)
- Ne závislostem pro 8. ročník (Občanské sdružení AVE)
- Vztahy ve třídě pro 6. ročník (Občanské sdružení AVE)
- „Láska ano, děti ještě ne“-beseda žáků s lékařem

7.4 Spolupráce s odbornými subjekty

Škola spolupracuje s odbornými pracovišti, která provádějí pedagogickou a psychologickou diagnostiku žáků. Pracovnice PPP v Ostravě – Zábřehu a speciální pedagog s výchovnou poradkyní se pravidelně scházejí na společných schůzkách, jejichž obsahem je výchovná problematika. Společně se projednávají záležitosti týkající se adaptace dětí na školu, práce se žáky se specifickými poruchami učení i děti nadaných.



12 Údaje o školních a mimoškolních aktivitách

12.1 Projekty

Do vzdělávacího programu jsme opět zařadili projekty, jejichž cílem bylo:

- procvičovat sociální dovednosti a prohlubovat sociální cítění
- poznávat se navzájem a naučit se spolupracovat /mezi žáky celé školy/
- poznávat více místo, ve kterém žijeme
- vážit si přírody – enviromentální výchova
- vyhledávat a zpracovávat informace
- využívat informační technologie
- propojovat učivo mezi předměty /mezipředmětové vztahy/ i mezi ročníky
- naučit se obhájit svůj názor

12.1.1 Celoškolní projekt

Letošním celoškolním projektem byla „Bezpečná cesta do školy“

Obsah projektu:

- Dopravně preventivní program
- Film „Červený blesk“ – hledání dynamenu
- Jízdy zručnosti na kole
- Kolo a jeho vybavení, vybavení cyklisty
- Hasičská technika a ukázky práce hasičů
- Pravidla silničního provozu a dopravní značky
- Pravidla silničního provozu v praxi
- Testy – ověřování znalostí
- Zdravověda
- Slova s dopravní tematikou
- Pavučina – interaktivní hra
- Bezpečná cesta do školy v cizích jazycích
- Dramatizace dopravních situací
- Mapování nebezpečných míst z hlediska dopravy v Šenově a tvorba jejich mapy
- Vypracování výstupů z aktivit jednotlivými třídami

Na projektu spolupracovali se školou obvodní metodik prevence, ČČK, dobrovolní hasiči Šenov, zástupci dopravní výchovy v Ostravě, městská policie a policie ČR.

Výstupy z aktivit byly prezentovány na školní výstavě.

12.1.2 Přehled ostatních projektů

Ročník	Projekt
1. až 9. ročník	<ul style="list-style-type: none">• Vánoční dílny• Vánoční jarmark (včetně tří kulturních vystoupení pro



	<p>veřejnost)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dětské radovánky
1. a 9. ročník	<ul style="list-style-type: none"> • Slavnost prvního zvonění (OSV) • Podané ruce (OSV) • Slavnost posledního zvonění (OSV)
1.C a 5.B (odl.prac.)	<ul style="list-style-type: none"> • Kamarád
1. ročník	<ul style="list-style-type: none"> • Vitamínový den • Knihovna • Kniha nejen ke čtení • Velikonoční dílny
2. ročník	<ul style="list-style-type: none"> • Léčivé rostliny (napříč předměty) • Kočkovité šelmy (napříč předměty) • Krok za krokem druhou třídou • Dopravní výchova • Projektové vyučování napříč předměty
3. ročník	<ul style="list-style-type: none"> • Máme rádi zvířata
4. ročník	<ul style="list-style-type: none"> • Šenovští občané a volný čas • Televizní moderátor – video projekt (4. B) • Geometrické obrazce
5. ročník	<ul style="list-style-type: none"> • Habsburský dům • 1. světová válka • Národní divadlo • Rok sportu (5. C)
6. ročník	<ul style="list-style-type: none"> • Tučňáci (Fy) • Metr krychlový (M) • Trojúhelník (M) • Moje nejmilejší knížka (Čj) • Pučálkovic Amina (Čj) • Straší v šestých třídách (Čj) • Památná místa ČR (Čj, 6.C) • Životní prostředí očima 6. B (Čj) • Řecko – antika (Dě,6. A) • Co prozradí obal od potravin (Ov, 6. A a 8. B) • Podnebné pásy světa (Ze) • Respektovat a být respektován (Ov, 6. A a 7. A)
7. ročník	<ul style="list-style-type: none"> • Moje nejmilejší knížka (Čj) • Savci světa (Př) • Nestrkej hlavu do písku (Ov, 7. A) • Zlomek (M) • „Gogole trans“ (IVT)
8. ročník	<ul style="list-style-type: none"> • Jaderná fyzika (Fy) • Světem literatury (Čj) • Pitná voda (Ch) • Moje stravovací návyky (Př) • „Gogole trans“ (IVT)
9. ročník	<ul style="list-style-type: none"> • Redakční systém (IVT)



- Na škole pracuje celá řada sportovních kroužků.
- Pro zlepšení fyzické kondice dětí škola zorganizovala řadu sportovních akcí a sportovních dnů. Cílem těchto akcí bylo probudit v žácích zájem o sport jako takový, zájem o to být aktivním v životě.
- Zapojili jsme se do „Sportovní olympiády“.
- 2. a 3. třídy se zúčastnily plaveckého výcviku v plavecké škole na 11. ZŠ ve Frýdku - Místku.
- I letos jsme se zapojili do celostátně organizovaného turnaje ve fotbale „Coca-cola cupu“.
- Pro propagaci sportu byly uspořádány turnaje za účasti nejen žáků, ale též jejich rodičů, zástupců města či jiných organizací /např. VIII. ročník turnaje ve volejbalu, turnaj ve stolním tenise/.
- Ke sportovním, pohybovým či tanečním činnostem mají blízko též vystoupení žáků na „Dětských radovánkách“.
- Jako každý rok se i letos konal lyžařský výcvik pro žáky 4. a 7. ročníku a cykloturistický výcvik pro žáky 8. ročníku.

12.3 Ekologický program školy

Základní směry působení v oblasti EVVO, které jsou navzájem propojeny:

- poskytování informací a vzdělávání formou přednášek, školení, odborné literatury, masmédií, zpravodajů
- vytvoření kladného citového vztahu k okolnímu prostředí účastí na společných akcích nebo vlastní zájmovou činností
- zprostředkování dovedností, které jsou přínosné pro udržitelný způsob života, což je praktická činnost v ochraně životního prostředí, zpočátku pod odborným vedením, posléze aktivní zapojení do uskutečňování konkrétních projektů apod.

Nejzásadnější kroky, které naše škola v oblasti EVVO podniká:

1. V minulosti byl pro školu vypracován energetický audit, který odhalil mezery v hospodaření s energiemi. Téměř všechny tyto nedostatky se nám během uplynulých několika let podařilo úspěšně odstranit. To vše především prostřednictvím zateplení zdí školy, instalací nových oken a celkovou modernizací topných systémů. Chod školy je teď mnohem šetrnější k životnímu prostředí i rozpočtu zřizovatele.
2. EVVO je začleněna do nové koncepce vzdělávání na školách celé České republiky. Jako taková se tedy stala i nedílnou součástí školního vzdělávacího programu. Jeho požadavky jsou naplňovány formou integrace do jednotlivých vyučovacích předmětů, jde především o občanskou výchovu, přírodopis, zeměpis, chemii a fyziku a formou projektového vyučování.
3. Koordinátor EVVO vypracoval koncepci programu dlouhodobého rozvoje v oblasti EVVO školy a na každý rok připravuje individuální plán.



Součástí plánu rozvoje EVVO jsou také tyto konkrétní aktivity:

- V oblasti ochrany životního prostředí se nám podařilo navázat spoluprací s občanským sdružením VITA, které se zabývá podporou vzdělávání EVVO v severomoravském regionu.
- Pro každou třídu 1. i 2. stupně VITA připravuje dvouhodinový program řešící některý z problémů globalizovaného světa.
- Během roku však naši žáci absolvují mnoho programů, které pro ně připravují samotní učitelé. Jejich náplň je svou podstatou zaměřena na EVVO, nebo se v nich tato problematika objevuje ve formě mezipředmětového vztahu. Jde o návštěvy chráněných rezervací ptactva, jako je například rybník Štěpán v Ostravě, nebo využívání programů, které nabízejí další organizace, které se zabývají touto problematikou. Jako je např. program „Lesní škola“, který nabízí aktivity využívající území Bělského lesa. Jde o tzv. lesní pedagogiku.
- V našem školním vzdělávacím programu (ŠVP) jsme se zavázali vybudovat ve škole tradici týdenních ročníkových pobytů. Toto se nám již druhým rokem daří. Každý ročník, a to od 4. třídy, má možnost prožít týden v přírodě.

Aktivity realizované v rámci ekologického programu školy:

- V rámci vyučování se žáci 7. ročníku zúčastnili přírodovědné exkurze „Rybník Štěpán“ a žáci 6. ročníku navštívili „les plný sněženek“
- Ve škole byl vytvořen Ekokoutek.
- V rámci ochrany životního prostředí se ve škole snažíme realizovat separovaný sběr odpadu, pro lesní zvěř sbíráme žaludy a kaštiny.
- Ekopobyt žáků 9. ročníku, jehož náplní bylo bližší seznámení s ochranou životního prostředí prostřednictvím vlastních prožitků, se stal pravidelnou součástí ŠVP školy.
- Pokračovala spolupráce s VITOU, která se právě ochranou prostředí zabývá.
- Lesní školu letos navštívili žáci pátého a šestého ročníku.
- Realizoval se výukový program „My víme, kam s odpadem“ pro žáky 4. a 8. ročníků ve spolupráci s firmou OZO.
- Středisko ekologické výchovy pro žáky 1. ročníku připravilo projekt „Jak roste chleba“, pro žáky 6. ročníku „Co skrývá popelnice“, pro žáky 7. ročníku „Jak vaří rostlina“ a pro žáky 8. ročníku „Co je doma, to se počítá“
- Žáci školy se průběžně účastní přírodovědných, literárních a výtvarných soutěží (na ekologická témata).
- Nejlepší práce ze školního kola výtvarné soutěže, kterou každoročně vyhlašuje ČZS, byly zaslány do celostátního kola.
- Letos jsme stejně jako každý rok úzce spolupracovali s místní organizací ČZS.

12.4 Ozdravné pobyty a kurzy

Ozdravné pobyty a vícedenní kurzy se staly nedílnou součástí vzdělávacího programu školy

Cíle těchto aktivit:

- delší pobyt žáků v přírodě



- projektové vyučování a jiné moderní metody vyučování, které nelze běžně ve vyučování ve škole použít, se zaměřením na konkrétní oblast vzdělání
- zaměření na sport s cílem zlepšování fyzické kondice dětí
- bližší poznání žáků mezi sebou navzájem – sociálně osobnostní výchova
- rozvoj klíčových kompetencí žáků

Přehled realizovaných aktivit:

- ozdravný pobyt se zaměřením na lyžování pro žáky 4. ročníku
- ozdravný pobyt v přírodě, kterého se zúčastnili žáci 5. ročníku nejen z naší školy, ale i ze spádové školy ve Václavovicích
- adaptační kurz pro žáky 6. ročníku
- lyžařský výcvik pro žáky 7. ročníku
- cykloturistický kurz pro žáky 8. ročníku
- Ekopobyt pro žáky 9. ročníku, jehož náplní byla zejména enviromentální výchova

12.5 Další školní akce

Měsíc	Aktivita
Září	<ul style="list-style-type: none"> • Slavnostní zahájení školního roku za přítomnosti hejtmana Moravskoslezského kraje a vedoucí odboru školství • Návštěva výstavy „Já a můj zvířecí kamarád“ (ŠD) • Beseda o Africe (6. až 8. ročník) • Návštěva archeoparku „Chotěbuz“ (6.ročník) • Třídění odpadů (OZO, odloučené pr.) • Malování na chodníku (ŠD)
Říjen	<ul style="list-style-type: none"> • Evropský den jazyků • Hlavalamy – Telepace (6.ročník) • Soutěž Přírodovědný klokan • Adaptační kurz (6.ročník) • Divadlo „Šakalí léta“ (8. a 9. ročník) • Divadlo „Škola hrou“ (5. ročník) • Drakiáda (ŠD) • Jak vaří rostlina (7. ročník)
Listopad	<ul style="list-style-type: none"> • IX. ročník „Šenovského turnaje“ ve volejbalu za účasti zástupců zastupitelů města, hasičů, rodičů a dalších šenovských organizací • Návštěva výstavy „Hry a klamy“ (8. ročník) • Den otevřených dveří – ukázka vyučování pro veřejnost • Exkurze do Vítkovic (9. ročník) • Burza studijních oborů pro žáky a jejich rodiče • Divadlo loutek (2. a 3. ročník) • Co je doma, to se počítá (8.ročník)
Prosinec	<ul style="list-style-type: none"> • Olympiáda v českém jazyce • Hvězdářská abeceda – série představení pod umělou oblohou (1.



	<ul style="list-style-type: none"> až 5. ročník) • Mikulášská sbírka • Vánoční vystoupení žáků 6. ročníku v DPS • Vánoční dílny • Vánoční jarmark • Po stopách zvěře – vánoční krmení zvířat (5. B)
Leden	<ul style="list-style-type: none"> • Konverzační soutěž v anglickém jazyce • Sněhové sochání (ŠD) • Návštěva v MŠ (ŠD) • Lyžařský kurz (7.ročník)
Únor	<ul style="list-style-type: none"> • Zápis do 1. třídy • Soutěž „Mladý Démosthenes“ • Jak roste chleba (1. ročník) • Co skrývá popelnice (6. ročník) • Matematická soutěž „Pythagoriáda“ • Návštěva výstavy „Tutanchamon“ (6. ročník) • Návštěva výtvarné výstavy „Sváry zření“ (7. ročník) • Vybíjená smíšených družstev (I. stupeň)
Březen	<ul style="list-style-type: none"> • Soutěž Sudoku (II.stupeň) • Exkurze v podniku Park Lane (2. třída) • Karneval ve ŠD za účasti dětí z DD v Ostravě • Preventivní program „Buď fit“ (1. a 4. ročník) • Lyžařský kurz (4. třídy) • Divadelní představení (7. ročník) • Recitační soutěž • Návštěva IPS v Ostravě (8. ročník) • Matematická soutěž „Klokan“ • Velikonoční díly (ŠD) • Lesní škola (6.ročník) • Indie – královna Orientu (7. ročník) • Vynášení Morény (ŠD)
Duben	<ul style="list-style-type: none"> • „Aprílové vyučování“ – učители se stali zájemci z řad rodičů (2. třída) • Fyzikální soutěž (6. a 7. ročník) • Soutěž „Powerpoint v přírodních vědách“ • Soutěž „Ukaž, co umíš“ 9. ročník • Rybník Štěpán (7. ročník) • Velikonoční dílny • Soutěž v čtenářských dovednostech (3. ročník) • Sciotesty pro 9. ročník • Slenge hokej – návštěva sportovců ve škole • Zahájení „Sportovní olympiády“ • Jarní koncert – vystoupení žáků I. stupně pro veřejnost
Květen	<ul style="list-style-type: none"> • Soutěž „Anglický desetiboj“ • 1. zájezd pro žáky reprezentující školu v soutěžích • „Láska ano, děti ještě ne“ (9. ročník)



	<ul style="list-style-type: none"> • Hodiny „Hasíku“ (2. ročník) • Jazykový pobyt v Anglii • Ekopobyt – kurz (9. ročník) • Cykloturistický kurz (8. ročník) • Návštěva DD v Ostravě Na Vizině (ŠD) • Fyzikální soutěž (9. ročník) • Zábavné odpoledne ŠD s policií ČR • Školní výlety
Červen	<ul style="list-style-type: none"> • 2. zájezd pro žáky reprezentující školu v soutěžích • Sportovní den (I. stupeň) • Škola v přírodě (5. ročník) • Soutěž ve vlastní tvorbě (II. stupeň) • Noc v ŠD • Sledge hokej – mistrovství světa • Školní výlety • Školní radovánky • Slavnost „Posledního zvonění“

12.6 Kroužky

Přehled zájmové činnosti na I. stupni:

- Aerobik
- Sportovně pohybový kroužek
- Sportovní hry – celkem třikrát
- Atletika
- Keramický kroužek – celkem třikrát
- Dramatický kroužek
- Počítačový kroužek
- Logopedický kroužek

Přehled zájmové činnosti na II. stupni:

- Atletika
- Korfbal
- Volejbal
- Sportovní hry
- Internet – studovna

12.7 Spolupráce s ostatními organizacemi a subjekty

12.7.1 Spolupráce se zřizovatelem

Spolupráce se zřizovatelem a Radou města Šenova je velmi dobrá. Kromě financování se spolupráce vyvíjí na základě vzájemné komunikace mezi školou a představiteli města. Paní starostka a pan místostarosta jsou se školou v úzkém kontaktu, pravidelně se účastní všech



významných akcí školy (zahájení šk.roku, Vánočního jarmarku, Dětských radovánek, „Posledního“ zvonění žáků devátých tříd,...), operativně řeší případné problémy.

Velmi dobrá spolupráce je se stavebním odborem.

Zastupitelé Šenova se i letos aktivně zapojili do „Šenovského turnaje ve volejbalu“.

Naši žáci pod vedením učitelů připravují vystoupení na akce pořádané zřizovatelem.

Velmi pěknou akcí je rozloučení nejen s nejlepšími žáky 9. tříd na MěÚ, ale i „Poslední zvonění“ pro všechny žáky tohoto ročníku.

Zástupci školy se účastní jednání komisí – školní a kulturní, sociální a životního prostředí, s jejichž zástupci řeší aktuální problémy.

Ve spolupráci s městem se realizovaly dva velké ekonomické projekty EHP Norsko a ROP Moravskoslezsko, jejichž výsledkem je moderní vybavení školy a provedení nezbytných oprav ve škole.

12.7.2 Spolupráce s rodiči

Rodičovská sdružení pracují na škole na Podlesí a v hlavní budově jako samostatné organizace. Obě pracují dobře ke spokojenosti obou škol.

Rodiče opět zorganizovali celou řadu velmi hezkých akcí (Radovánky, Pohádkový park, Maškarní bál, Rodičovský ples – 2x, Malování na chodníku a další).

Ze svého rozpočtu přispívají škole na nákup pomůcek (interaktivní tabule, knihy pro četbu a průlezků na dětské hřiště), kupují ceny do soutěží, přispívají na školní výlety a exkurze. Rodiče se scházejí pravidelně jedenkrát za měsíc, jednání se účastní zástupce pedagogů i vedení školy.

Rodiče se s pedagogy mimo výše uvedené akce setkávají na Dni učitelů, který sami organizují.

12.7.3 Školská rada

V září 2008 proběhly volby do školské rady a nová školská rada zahájila svou činnost. Školská rada projednala a schválila úpravu školního řádu.

12.7.4 Spolupráce s městskou knihovnou a muzeem

Žáci se účastní besed, které si pro ně připravují knihovnice. Podle zaměření a vhodnosti doplnění výuky využíváme též výstavy, které jsou pořádány zdejším muzeem.

12.7.5 Spolupráce se ZŠ ve Václavovicích

Je dána spádovou oblastí. Vyučující prvního stupně se pravidelně scházejí na společných schůzkách, na kterých koordinují svoji činnost. Společně organizují některé akce a soutěže nebo se jich navzájem zúčastňují. Letos byl realizován společný ozdravný pobyt v přírodě pro žáky 5. ročníku.

12.7.6 Spolupráce s mateřskými školami

Pro mateřské školy pravidelně pořádáme „Mikulášskou nadílku“. Žáci I. stupně a školní družiny si pro děti mateřské školy připravují vystoupení – např. pásma, divadélka apod.

